Компонент ОПОП 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования Специализация Информационно-телекоммуникационные защита

<u>и их информационная защита</u> наименование ОПОП

<u>Б1.О.26</u> шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)	Устройства преобразования электрических сигналов
· ,	
Разработчик (и):	Утверждено на заседании кафедры
<u>_Милкин В.И.</u> _	радиотехники и связи
ФИО	наименование кафедры
<u>ДОЦЕНТ</u> должность	протокол №_8_ от06.03.2024 года
	Заведующий кафедрой радиотехники и связи
	Борисова Л.Ф

Пояснительная записка

Объем дисциплины _4_ з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять обнаружение, анализ и диагностику неисправностей	ИД-1 _{ОПК-3} учитывает характеристики устройств преобразования электрических сигналов ИД-2 _{ОПК-3} разрабатывает приёмы поиска неисправностей устройств преобразования электрических сигналов ИД-3 _{ОПК-3} осуществляет анализ, причины и диагностику неисправностей	Знать: характеристики устройств преобразования электрических сигналов заведования. Уметь: производить обнаружение и анализ неисправностей. Владеть: методами диагностики неисправностей
ПК-5 Способен осуществлять техническое обслуживание оборудования сети радиодоступа в соответствии с установленными нормами	ИД-1 _{ПК-5} контролирует работу устройств преобразования электрических сигналов в сетях радиодоступа ИД-2 _{ПК-5} регулирует параметры устройств в соответствии с установленными нормами ИД-3 _{ПК-5} осуществляет техническое обслуживание оборудования сети радиодоступа в соответствии с установленными нормами с установленными нормами	Знать: электрические характеристики устройств преобразования электрических сигналов в сетях радиодоступа. Уметь: правильно производить регулировку устройств с доведением до установленных норм. Владеть: техникой проведения регламентных работ.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Общие вопросы электропитания РЭС. Первичные источники электрической энергии.

Общие сведения об источниках электропитания и задачи курса. Основные термины. Классификация электротехнических устройств. Энергетическая система. Электрическая сеть.

Тема 2. Электрические и электромеханические устройства

Генераторы. Трансформаторы и дроссели. Основы расчета трансформаторов. Магнитные усилители. Широкополосные и импульсные трансформаторы. Электромагнитные и электроакустические преобразователи.

Тема 3. Электрические машины постоянного и переменного тока.

Области применения электрических машин в РЭС. Принцип действия электрических машин. Устройство коллекторных, асинхронных, синхронных машин. Специальные

электрические машины.

Тема 4. Выпрямители.

Принципы построения основных схем выпрямителей. Классификация выпрямительных схем и их характеристики. Основные требования к элементам выпрямительных устройств. Принцип действия, схемы и характеристики тиристорных выпрямителей. Управляемые выпрямители. Требования, предъявляемые к элементам управляемых выпрямителей. Схемотехника управляемых выпрямителей на тиристорах, схемы формирования сигналов управления.

Тема 6. Сглаживающие фильтры.

Сглаживающие фильтры и их характеристики. Выбор схем и расчет выпрямителя и фильтра. Транзисторные сглаживающие фильтры.

Тема 7. Стабилизаторы напряжения и тока.

Принципы построения, назначение и характеристики стабилизаторов напряжения. Параметрические и компенсационные стабилизаторы. Ключевые стабилизаторы напряжения

Тема 8. Инверторы и преобразователи напряжения.

Классификация устройств для преобразования постоянного напряжения в переменное. Принцип действия инверторов, основные характеристики преобразователей, сравнение основных схем устройств.

Тема 9. Шаговые (импульсные) электрические машины.

Принципы работы шаговых двигателей. Биполярные и униполярные шаговые двигатели. Двигатели с постоянными магнитами. Управление шаговыми двигателями.

Тема 10. Вторичные источники питания.

Типы источников питания. Схемотехнические решения. Источники питания с бестрансформаторным входом. Основные параметры. Выбор вторичных источников питания. Гальванические элементы, аккумуляторы, солнечные батареи.

Тема 11. Блоки питания РЭС.

Внешние блоки питания РЭС. Основные требования к встроенным источникам питания. Выбор типов первичных источников по условиям работы радиосистем.

Тема 12. Перспективы развития преобразования электрических сигналов. Миниатюризация источников питания. Резервирование источников вторичного и первичного электропитания.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.
- **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1. Арсеньев, Г.Н. Электропреобразовательные устройства РЭС: учебное пособие / Литовкин И.В./ Под ред. Арсеньева Г.Н. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. 496 с.: ил.
- 2. Сажнёв, А.М. Электропреобразовательные устройства радиоэлектронных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сажнёв А.М., Рогулина Л.Г. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. 218 с. 978-5-7782-1902-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47728.html
- 3. Шпилевой, А.А. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шпилевой. Электрон. текстовые данные. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. 131 с. 978-5-9971-0053-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23959.html

Дополнительная литература:

- 1. Козляев, Ю.Д. Сборник задач и упражнений по курсу «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Д. Козляев. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. 82 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45487.html
- 2. Мыцык, Г.С. Поисковое проектирование устройств силовой электроники (трансформаторно-полупроводниковые устройства) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Мыцык, А.В. Берилов, В.В. Михеев. Электрон. текстовые данные. М. : Издательский дом МЭИ, 2010. 283 с. 978-5-383-00417-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33124.html
- 3. Исследование неуправляемых и управляемых выпрямительных устройств [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторной работе / С.А. Васюков [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2007. 24 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31005.html

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_-URL: http://window.edu.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
 - 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
 - 2) MatLab

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
 - лабораторию <u>514 В.</u>

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

таолица т - гаспред	CHCHINE	трудосм	ROCIN									
	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля)											
Вид учебной	по формам обучения											
деятельности	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего	Семестр		Всего	Семестр/Курс			Всего часов		
	5		часов				часов	7	8			
Лекции	24		24					6	6		12	
Практические												
занятия												
Лабораторные	12		12									
работы	12		12									
Самостоятельная	108		108					66	62		128	
работа	108		100					00	02		120	
Подготовка к												
промежуточной											4	
аттестации												
Всего часов												
по дисциплине	144		144					36	99		144	
/ из них в форме												
практической												
подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	_			-	-	
Зачет /	/+					/+	
зачет с оценкой	/ 1					/ 1	_
Курсовая работа	_					_	_
(проект)							
Количество							
расчетно-	1					1	
графических	1					1	
работ							
Количество							
контрольных	-					-	-
работ							
Количество							
рефератов	-					-	_
Количество эссе	-					-	-

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№	Темы лабораторных работ						
п/п	темы лаобраторных работ						
1	2						
	Очная форма						
1.	Исследование подключения потребителей к электрической сети						
2.	Подбор трансформаторов для обеспечения работы электронных систем РЭС						
3.	Исследование работы в трансформаторном и индикаторном режимах сельсин						
4.	Сравнительный анализ работы стабилизаторов напряжения						
5.	Исследование работы сглаживающих фильтров электропитания						
6.	Исследование работы шаговых электрических машин						
	Заочная форма						
1.	Исследование сельсин при работе в трансформаторном и индикаторном режимах						
2.	Сравнительный анализ работы стабилизаторов напряжения						
3.	Исследование работы шаговых двигателей						

Перечень примерных тем РГР

№ п\п	Темы РГР
1.	Разработка стабилизированного трансформаторного блока питания